**Визитка учебного проекта**

**«Театр- это всегда сказка, чудо, волшебство…»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Автор проекта** | Данильчук Татьяна Владимировна |
| **Город, область** | с.Тутура , Жигаловский район, Иркутской области |
| **Название школы** | МОУ Тутурская СОШ, Жигаловского района |
|  | |
| **Название проекта** | «Театр- это всегда сказка, чудо, волшебство…» |
|  |  |
| **Предметная область** | Кукольный театр |
| **Межпредметные связи** | Литература, ИЗО ,технология( шитьё кукол) |
| **Класс** | дети младшего школьного возраста (7-10 лет), педагоги, родители. |
| **Продолжительность** | 1 месяц |
| **Планируемые результаты обучения** | После этого проекта у обучающихся возрастёт развитие:  техники речи, памяти, воображения, артистических способностей;  -воспитание способности эмоционально воспринимать нравственную суть героев произведений;  - повышение уровня эмоционального развития детей;  - заинтересованность родителей как участников образовательного процесса;  - эффективное и рациональное взаимодействие всех участников образовательного процесса. |
| **Вопросы, направляющие проект** | |
| **Основополагающий вопрос**  **Проблемные вопросы**  **Учебные вопросы** | Зачем мы играем?  Как игра может помощь выразить чувства? Как игра может помощь понять чувства другого? Как мы учимся общаться в игре? Как можно раскрыть индивидуальные способности ребёнка через игру?  Что такое эмоции? Какие бывают эмоции? Как эмоции првозраста? Может ли игра научить ребенка владеть своими чувстоявляются в поведении? Как игра помогает ребёнку понимать свои и чужие эмоции? |
| **Цель проекта** | развитие творческого потенциала школьника через раскрытие индивидуальных способностей, укрепление здоровья детей на основе здоровьесберегающих методик. |
| **Необходимые начальные знания, умения, навыки** | Умение кукловождения. Дети, у которых данного опыта нет, могут быть подготовлены во время подготовительного периода. |
| **Учебные мероприятия** | формулирование гипотезы проекта, его цели и задач;  - чтение и анализ литературы по проблеме;  - подбор игр и творческих заданий для организации совместной деятельности с детьми;  - презентация проекта родителям (показ презентации, видеоролика "Калейдоскоп улыбок");  - изучение представлений родителей об игровой деятельности и ее влиянии на эмоциональное развитие детей (анкетирование);  - организация совместной деятельности с детьми над проектом;  - организация и проведение заседания для родителей ;  - промежуточное и итоговое оценивание результатов работы над проектом;  - оформление результатов работы над проектом.  3. Итоговый этап  - Презентация результатов работы над проектом для педагогов и родителей: выставка детских творческих работ, показ видеоролика "Театр- это всегда сказка, чудо, волшебство..", обсуждение и дополнение проекта. |
| **Продукты учебной деятельности** | 1.Презентация 2.Буклет 3.Обьявление |
| **Девиз** | Всё начинается с доброты! |
| **Программное обеспечение** | программы ,Power Point,. Ms Publisher, |
| **Литература**  **Ресурсы интернет** | 1.: “Кукольный театр”, Т.Н. Караманенко, М. 2001;  2. газета: “Начальная школа”, .№30..  3.1999 г; Журнал: “Начальная школа” №7,  4.1999 г.;.“Играем в кукольный театр”, (пособие для практических работников дошкольных общеобразовательных учреждений), Н.Ф. Сорокина, М., 1999 г., Аркти.  5. Запорожец А.В., Неверович Я.З. Развитие социальных эмоций у детей дошкольного возраста. М., 1986.  6.. Изард К. Эмоции человека. М., 1999.  7. Ильин Е.П. Эмоции и чувства.- СПб., 2001  1 [index/**kukolnyj**\_**teatr**/0-50](http://moushabanovo.ucoz.ru/index/kukolnyj_teatr/0-50)  2 [index/**kukolnyj**\_**teatr**/0-50](http://moushabanovo.ucoz.ru/index/kukolnyj_teatr/0-50) |